

## **Kedves Pedagógus Kollégák!**

Mikor érdemes tanárként az iskolapszichológushoz fordulni?

- Ha osztályfőnökként szeretné jobban megismerni az osztályát vagy egy-egy gyereket (pl. társas kapcsolatok, érdeklődés, az iskolához való viszony, szorongásszint, önértékelés, kreativitás, tanulási orientáció, motiváció).
- Ha felfigyel arra, hogy az osztályban valami „nem stimmel” (pl. a gyerekek nem értik a tananyagot, sokat vitatkoznak egymással, viselkedésük megváltozik, nyugtalanok, feszültek).
- Ha úgy gondolja, hogy valamelyik tanítvány megnyilvánulása pszichés zavar előrejelzője lehet (pl.: túlzott érzékenység, tartósan rossz hangulat, nagyfokú önbizalom hiány, fokozott kapcsolat igény, gyakori hangulatváltozás, jó értelmi képességek mellett gyenge teljesítmény).
- Ha diákjain olyan megnyilvánulást tapasztal, amely alapján az érzelmi élet, a társas kapcsolatok zavara, személyiség problémák feltételezhetők (pl. nyugtalan, figyelmetlen, szorong, megszegi a szabályokat, hazudik, csavarog, pánikszerű tünetei vannak, öngyilkos gondolatai vannak).
- Ha egy tanuló életében olyan esemény történt, ami esetleg traumatikus hatású lehet (pl. haláleset, válás, a szülő tartós távolléte, súlyos betegsége, baleset látványa, erős megszegyenülés).
- Ha konfliktus alakul ki a kollégák között, és szeretnék ezt feloldani; vagy feszültség jön létre az osztály és az egyik tanár között; vagy valamelyik szülő (vagy szülő csoport) és az osztályban tanító pedagógus között keletkezik nézeteltérés.
- Ha osztályfőnöki órára vagy szakmai munkaközösségi ülésre pszichológiai téma kitűzését tervezi.
- Ha kiemelt figyelmet igényelő (pl. osztályismétlő, új gyerek, halmozottan hátrányos helyzetű, kiemelkedően tehetséges, veszélyeztetett helyzetű, diszlexiás, krónikus betegségben szenvedő) diákokkal kapcsolatban tapasztal valami fontosat.
- Amikor az osztályba járó gyerekek szüleinek szeretne segítséget nyújtani a családi nevelésben.