



Beszámoló

Erasmus+ mobilitás pályázat

Pályázat azonosítója: 2019-1-HU01-KA101-060620

Résztevő: Viski Zoltán

Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium

Kurzus helye: Egyesült Királyság, Scarborough

Fogadó intézmény: Anglolang Academy of English

20 Avenue Road, Scarborough, North Yorkshire, YO12 5JX, Egyesült Királyság

A kiutazás kezdő és befejező dátuma: **2019.08.04-2019.08.12.**

Kurzus címe: "Special Educational Needs (SEN) & Inclusive Education" (Sajátos nevelési igények (SNI) és inkluzív nevelés)

Kurzus tartama: 30 óra

Kurzus PIC kódja: 945032395

Választásom azért esett a fent említett tanfolyamra, mert angol nyelvterületen kiváló lehetőség adódott arra, hogy anyanyelvi beszélőkkel gyakorolhassam a nyelvet, ugyanakkor, mivel intézményünkben már hosszabb ideje különféle tanulási problémákkal küzdő gyerekekkel is foglalkozom, olyan ismeretekre tehettem szert, amit kamatoztathatok a jövőben munkám során.

Kiutazásom **2019.08.04**-én kezdődött Debrecenből. A transzfer hajnal 1 óra 10 perckor vett fel, majd utam elsőként a Budapest Nemzetközi Repülőtérre vezetett. Azért döntöttem a transzferrel történő utazás mellett, mert a legkedvezőbb árú repülőjárat a kora reggeli órákban indult, így vonattal nem értem volna időben a repülőtérre. Budapestről a Ryanair repülőgépe 6:30-kor indult a London Stansted repülőtérre, ahonnan busszal először Londonba érkeztem, majd vonattal folytattam az utazást Scarborough városába, ahol délután 5 óra körül elfoglaltam a szállásom a Raincliffe Hotelben. A szállást közvetlenül a fogadó intézmény szervezte le, régóta kapcsolatban állnak egymással és több csoporttársam is ugyanezen a helyen szállt meg éppen ezért. A hotelből könnyen, 15 perc sétával elérhető volt a fogadó intézmény.

Az tanfolyam első napján, **2019. augusztus 5-én** a nap programját 9 órakor ismerkedéssel és adminisztrációval kezdtük, majd kezdetét vette a nyelvi fejlesztő foglalkozás a délelőtti folyamán. A játékos ismerkedés után csoportos formában elsőként morális kérdéseket vitattunk meg a kiosztott segédanyagokat használva, így még jobban megismerhettük társainkat, értékrendjüket. A csoport összetétele igen vegyes volt,

egy magyar kolléganő és jómagam kivételével Bulgáriából, Szlovákiából, Ománból, Csehországból és Németországból érkeztek a résztvevők. A nap második foglalkozása során játékos formában különféle nyelvi elemekkel, szófordulatokkal ismerkedtünk meg. Az előadók a kezdetektől fogva rendkívül segítőkészek és jól felkészültek voltak.

A délutánt ezután a város felfedezésével folytattuk, házigazdáink rengeteg információt osztottak meg velünk a környék történelméről, a nevezetességek jelentős részét is meglátogattuk, olyan helyekre is elkalauzoltak minket, amelyeket turistaként elképzelhető, hogy meg sem tudtunk volna látogatni.



A tanfolyam második napján, **2019. augusztus 6-án** a délelőtti nyelvi fejlesztő foglalkozáson elsőként az angol kultúra jellegzetességeit ismerhettük meg a Royal Mint Alphabet pénzérméinek segítségével. Az érmék mindegyikén egy-egy betűt és ábrát láthatunk, melyek a kultúra jellegzetességeit hivatottak bemutatni. A csoporttagok az érmék dekódolásával deríthettek fényt a megfejtésre.

A nap második foglalkozása során videós segédanyag segítségével a környéken élők mindennapjaiba nyerhettünk betekintést, megismerhettük a kialakult sztereotípiákat, melyekkel kapcsolatban a házigazdáink is elismerték, ezek jelentős részének van valóságalapja.

A délelőtti foglalkozás további részében csoportos kutatómunkát végeztünk, így hasznos információkat szereztünk a harmadik napon szervezett tanulmányi kirándulás úticéljairól.

A délutánt módszertani foglalkozással folytattuk, megismerhettük a sajátos nevelési igényű tanulókra jellemző viselkedésformákat, valamint bővebb információkat kaptunk arról, hogy milyen jelek utalnak arra, ha a tanulók segítségre szorulnak. Számos hasznos tanáccsal, módszertani ötlettel láttak el minket annak érdekében, hogy munkánk még hatékonyabb legyen ezen a területen a jövőben.

Az este folyamán házigazdáink szervezett kirándulás keretein belül ismertettek meg minket a méltán pubkultúra egy-egy gyöngyszemével, többek között a Ravenscar Hotellel, ahonnan lenyűgöző látvány tárult a Robin Hood Bay-re.



2019.augusztus 7-én, a tanfolyam harmadik napján házigazdáink elsőként a Beverley városában található székesegyházhoz kalauzoltak el minket, ahol megcsodálhattuk ezt az építészeti műremeket kívülről és belülről is. Rövid látogatásunk után utunkat Hull városába folytattuk, ahol az előző napi kutatómunkánk eredményeként már részben megismerhettük a látnivalókat. Városnéző túránkat a találkozási pontnál található Maritime Museum megtekintésével kezdtük ahol a vidékre jellemző halászat és a múltban folytatott bálnavadászat történelmével ismerkedhettünk meg tüzetesebben. A múzeumban maketthajókkal szemléltették az évek alatt a hajózásban végbement fejlődéseket, más kiállítási tárgyak, csontvázak pedig a bálnavadászat idejére repítettek vissza minket, a különféle bálnafajokat és a vadászat módszereit mutatták be.

Második állomásunk a Streetlife Museum volt, melybe belépve időutazóknak érezhettük magunkat. A múzeum teljes egésze egy múltbéli városrészként van berendezve, az utcákon a korra jellemző járművek láthatók, a boltok kirakata és berendezése, a bennük található árucikkek és használati tárgyak teljes mértékben korhű képet adnak arról, milyen volt az élet néhány évtizeddel ezelőtt.

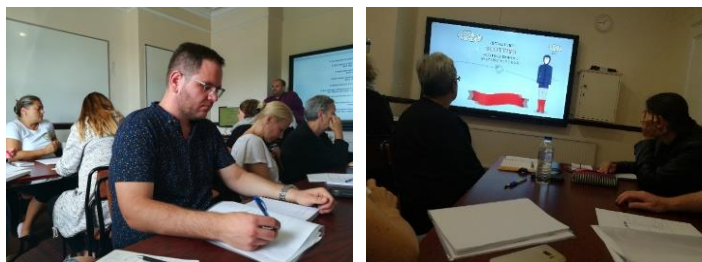
A múzeum meglátogatása után lehetőségünk nyílt Hull kikötőjének megcsodálására is, ahol a Humber folyó torkolatának csodálatos látványa tárult szemünk elé. Scarboroughba a kora esti órákban értünk vissza, szállásainkon kipihentük a nap fáradalmait.



A kurzus negyedik napján, **2019.augusztus 8-án** a reggeli nyelvi fejlesztő foglalkozáson elsőként a genetikai öröklés témakörét jártuk körbe. A foglalkozás során előadónk rávilágított, hogy bár nem gondolnánk, valószínűleg mindannyian igen különféle és meglepő felmenőkkel rendelkezünk. Ezután egy ötletes kéréseket és a hozzájuk rendelt pontszámokat tartalmazó kvíz segítségével fényt deríthettünk arra, hogy csoportunkból ki rendelkezik a legnagyobb élettapasztalattal.

Második foglalkozásunk során a környékre legjellemzőbb nyelvi anomáliákat ismerhettük meg, a Yorkshire-re jellemző szókinésbeli és nyelvtani sajátosságokkal barátkoztunk meg.

A délutáni módszertani foglalkozás újabb ismeretekkel bővítette tudásunkat az adott témában. többféle játékos gyakorlatot megismerhettünk, amelyek a sajátos nevelési igényű tanulók számára nagy segítséget nyújtanak a tananyag elsajátításában. Ezután a differenciálás fontosságára hívta fel előadónk a figyelmet, valamint olyan hatékony mérési módszerekkel ismertetett meg minket, amely segíthet a tanulók bemeneti képességeinek és állapotának mérésében. Az eredményeket ezután tanórák megtervezésénél sikerrel használhatjuk majd.



Az ötödik napon, **2019. augusztus 9-én** első foglalkozásunkon csapatversenyek keretében elsőként a brit történelem jellegzetes alakjairól bővíthettük információinkat, majd ezután a zene világába kalandoztunk el, a brit zenei toplisták legeredményesebb dalait kellett kitalálnunk képek segítségével. A második foglalkozáson a házfeladatunkat ellenőriztük és vitattuk meg. A korábbi foglalkozás végén ugyanis az előadónk azt a feladatot adta, hogy az utca emberével beszédbe elegyedve próbáljunk minél több jellegzetes szófordulatot gyűjteni. A feladat remek lehetőséget biztosított arra, hogy a csoportunk tagjai még aktívabban fejlesszék nyelvi készségeiket.

A délután folyamán a híres Anne Brontë síremlékét látogattuk meg, majd Scarborough várából csodálhattuk meg az öböl és a város lélegzetelállító látványát. A délután további részében felkészültünk a következő tanulmányi kirándulásunkra.

2019. augusztus 10-én szervezett kereteken belül látogattunk el York városába, idegenvezetőnk elsőként a vasúti múzeumba vitt el minket, ahol megismerkedhettünk a vonatozás hagyományával, megcsodálhattuk a különböző korok mozdonyait és vasúti kocsijait. A látogatás után gyalogosan indultunk városnéző körutunkra. Ellátogattunk a római kertbe, majd a városfalon sétálva számtalan információval gazdagodtunk a város történetét illetően. Sétánk a york-i székesegyháznál ért véget, ahová belépve lehetőségünk nyílt egy esküvői szertartás meghallgatására, illetve a templom alagsorában található kiállítás végigvezetett minket a város különféle történelmi korszakain. Szállásunkra az esti órákban értünk vissza, majd felkészültünk a következő tanulmányi kirándulásunkra



2019. augusztus 11-én, a mobilitás utolsó napján utolsó szervezett tanulmányi kirándulásunk során elsőként Robin Hood Bay kis falujába látogattunk el, ahonnan festői kilátás nyílt a tengerre és az öbölre. Ezt

követően Whitby városába látogattunk el, ahol a whitby-i apátság romjait tekintettük meg elsőként. A város, a romok és a környék Bram Stoker íróit is megihlette, Drakula című művében meg is jelenik a település. Utunk ezután 199 lépcsőfokon vezetett le a kikötőbe, ahol a két világítótorony csodálatos látványa fogadott minket. A kikötőben ezután elfogyasztottuk ebédünket, majd csodás tájakon utazva indultunk tovább Goathland falujába, ahol a Harry Potterből ismert vasútállomáson működő gőzmozdony által vontatott szerelvényeket láthattunk.



2019. augusztus 12-én 8:45-kor indultam vonattal Scarborough állomásáról Stansted felé, két átszállás után meg is érkeztem a repülőtérre. Gépem kis késéssel este fél hét környékén szállt fel, majd este 10 óra után érkeztem meg Budapestre, ahonnan hajnali fél egykor érkeztem Debrecenbe transzferrel.

A mobilitás során szerzett élmények és tapasztalatok, módszerek mind olyan ismeretekkel vértettek fel, melyeket a jövőben eredményesen tudok hasznosítani. A megismert hasznos feladatok és munkamódszerek mind rendkívül alkalmasak lesznek arra, hogy diákjaim motivációját még tovább növeljem. A differenciálás különféle módszereinek megismerése még hatékonyabbá teszi munkámat, a tanórák megtervezésénél még pontosabban tudom majd meghatározni az egyes tanulók számára legmegfelelőbb munkamódszereket, így még hatékonyabban tudom a különböző képességű tanulókat egyformán bevonni a tanulási folyamatba. A szerzett ismeretek nyelvóráim során is igen nagy hasznomra lesznek, ezeket átadva diákjaim még nyitottabbá válnak más kultúrák felé, megszerzett tapasztalataim hozzájárulnak ahhoz, hogy széles látókörű európai állampolgárokká váljanak.

Debrecen, 2019. augusztus 23.

Viski Zoltán
pedagógus