



A projektet az Európai Bizottság támogatta.

A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.

Pályázat azonosítója: 2020-1-HU01-KA101-078430

Résztevő: Fenyvesi Judit

Kurzus helye: Málta, St Paul's Bay

Fogadó intézmény: Alpha School of English ; SPB 3232 St Paul's Bay, Arznell Street, Málta

A kiutazás kezdő és befejező dátuma: 2022.09.25 – 2022.10.01.

Kurzus címe: Creative use of Technology in the classroom – IKT képzés

Kurzus tartama: 30 óra **Kurzus OID kódja:** E101665142

Angol nyelvű IKT képzésen vettem részt. A tanfolyamon elsajátíthattuk a modern technológiák, például az interaktív táblák (IWB-k), az audio- és videoforrás, a wikik, a blogok, a podcastok és a közösségi média, használatának gyakorlati alkalmazását a tanórákon.

A kurzus érdekes tevékenységi programot kínált pedagógusok számára a technológia kreatív felhasználására összpontosítva.

2022.09.25-én 9 órakor Budapesten szálltam fel a Ryanair légitársaság repülőgépére. Otthon, Google térkép segítségével, előre megterveztem az utamat tömegközlekedéssel a Máltai Nemzetközi Repülőtértől a szállásomig. Könnyen megtaláltam a szállásomat. A közösségi közlekedés Máltán jól szervezett, átlátható, a Google térkép volt segítségemre.

2022.09.26.

A kurzus helyszíne St Paul's Bay belvárosában volt. A kurzuson nyolcan voltunk, négyen magyarok és négy lengyel kolléga. Bemutatkozásunk során, először egy lengyel kollégával kellett párban dolgoznunk, beszélünk magunkról, majd bemutatni a másikat a többieknek. A nyelv gyakorlása miatt, ez már a kezdetben, nagyon hasznos volt számomra.

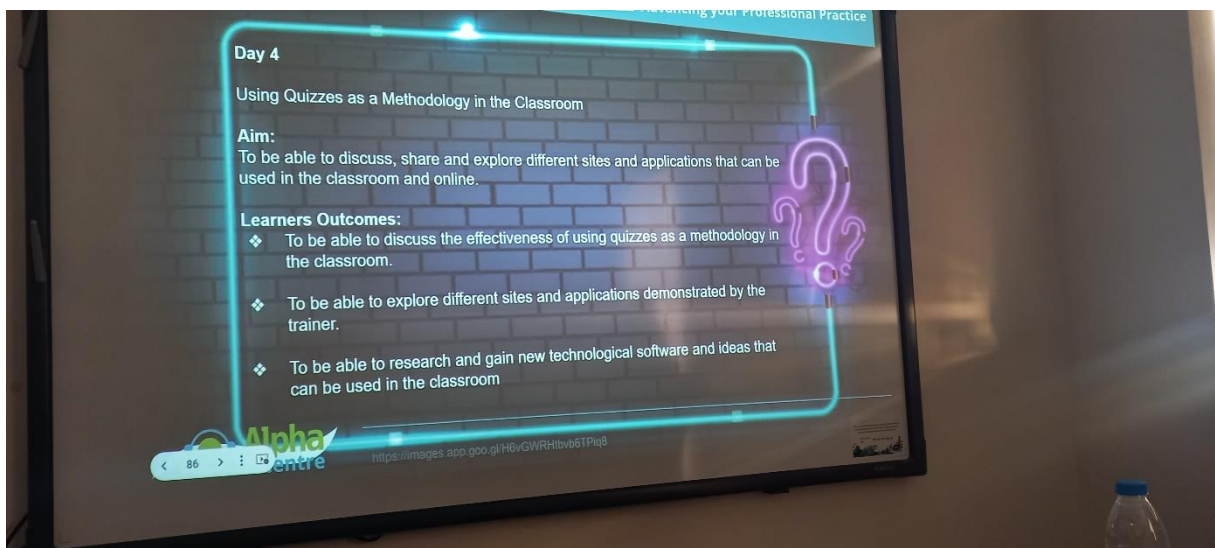
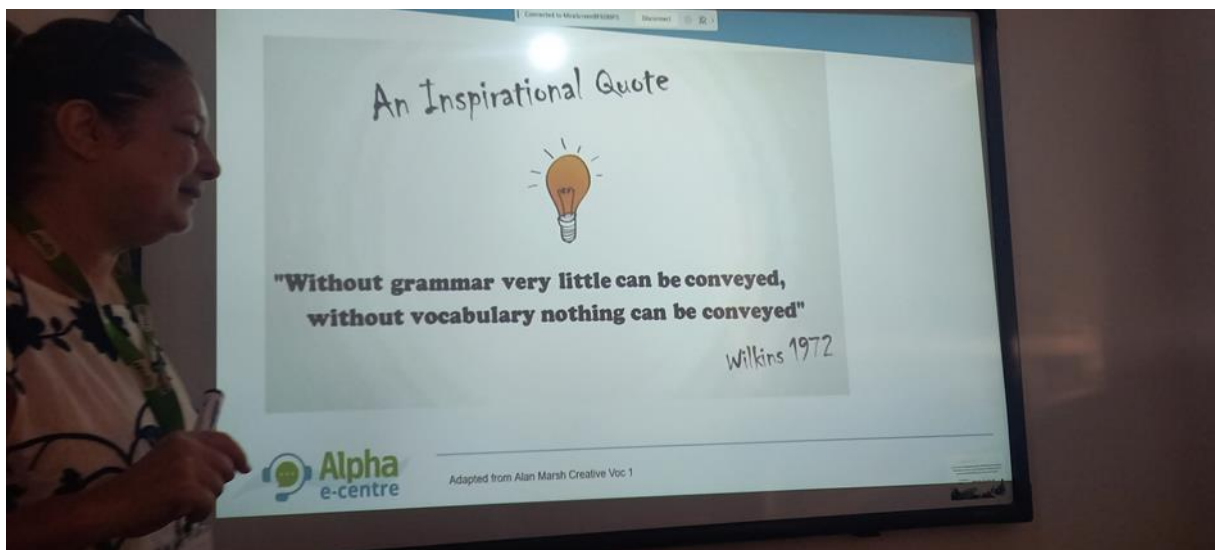
Először a Nearpod alkalmazással ismerkedtünk, mellyel interaktív feladatokat tudunk készíteni. Számunkra kedves képet kellett feltöltenünk a Nearpod felületre és azt bemutatnunk. Tanulmányoztuk a diák és a tanár felületet is. Majd a Mentimeter alkalmazás interaktív felületét használtuk. Hasznossága az interaktivitás és játékoság, melyet jól lehet használni osztálytermi oktatás során is. Délután meglátogattam Valletta csodálatos építményeit és kikötőit.



2022.09.27.

A foglalkozás bevezetéseként megismerkedtünk a Padlet alkalmazás használatával. Írnunk kellett a felületen 2 igazságot és egy hazugságot, majd ki kellett találnunk a többiek állításaiból,

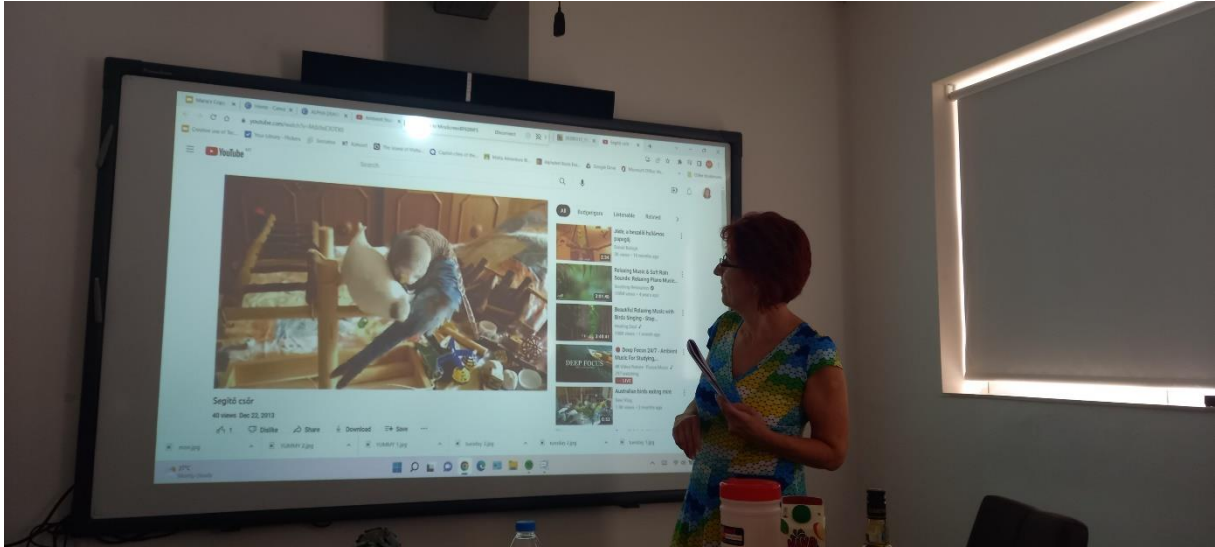
hogy melyik igaz, vagy hamis. Majd a modern technológia hasznosságáról kérdéseket láttunk. Saját véleményünket kellett megfogalmazni ezzel kapcsolatban. Az óra közben többször töltöttünk ki a digitalizáció témához tartozó online Quizt. Megismerkedtünk a Thinglink és a Canva programokkal. A Thinglink alkalmazás használatával mindenkinek fel kellett töltenie egy tetszőleges képet, speciális technikával bejelölni a kép egy-egy részletét, s azokhoz videókat, szövegeket rendelni. Ez az alkalmazás is jól hasznosítható az oktatásban egy-egy téma feldolgozásához. A lengyel kollégákkal és Mariával a kurzusvezetővel való egyszerű kommunikációm során jól tudtam gyakorolni az angol nyelvet is.



2022.09.28.

Az óra elején a kurzusvezető által megadott szavakból kellett egy mondatot alkotni, mely a modern technológiához kapcsolódott. (An Inspirational Sentence). Majd ismét a technológiához kapcsolódóan, az ABC kezdőbetűivel kellett egy-egy angol szót, kifejezést kitalálni. A mai napon is sok-sok újabb alkalmazást ismerhettünk meg: Quizizz; Plickers; Socrative; Kahoot; Quizlet life; Quizziz. Két csoportra osztva játszottunk is különböző kvízzjátékokat, többnyire

Máltáról szoltak a kérdések. A Baamboozle felületén mindenki a számára, az oktatásban hasznos feladatsort készített, amelyet osztályteremben fel tud használni. A puhatestűek törzséhez kapcsolódó kérdéssort állítottam össze képekkel.



2022.09.29.

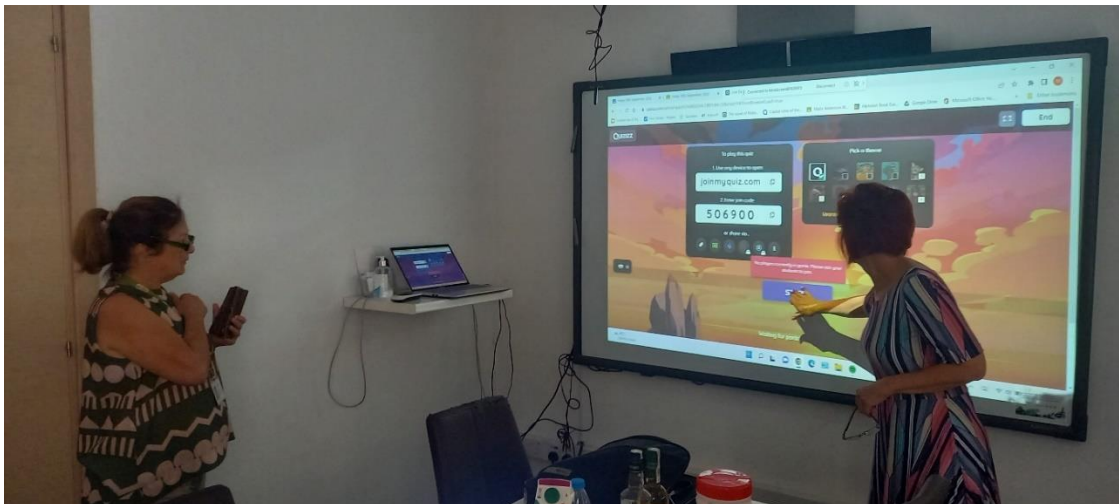
Ezen a napon a csoport kirándult Mdina-ba és Rabbat-ba. A két város Málta közepén található, mára már összenőttek. Mdina az óváros, Rabat az új. Mdina-nak a paloták, házak, kolostorok és múzeumok mellett a legfőbb látnivalója a Szent Pál-katedrális. A Mdina-kapun beérve rögtön jobbra megcsodálhatjuk a Vilhena-palotát, mely korábban hosszabb ideig kórházként funkcionált, ma pedig a Nemzeti Természettudományi Múzeumnak ad otthont. Rabat a városfalakon kívül alakult ki, ma egy fejlett kereskedelmi központ, pezsgő városi élettel, tele éttermekkel, kávézókkal. Gyönyörűek a jellegzetes erkélyeket, arab világot idéző épületek. Fotókat kellett készítenünk, melyeket az utolsó nap feladata során kellett felhasználnunk.





2022.09.30.

Az utolsó délelőtt első fele azzal telt el, hogy mindenki elkészítette a tanult alkalmazások és az előző nap készített képek alapján a disszeminációját. A nap második felében megtartottuk a prezentációinkat. Egy hetedik osztályos tananyagra (tudománytörténet) épülő témát dolgoztam fel színes prezentációval. Képanyagába beépítettem a Thiglink alkalmazás segítségével külső linkeket, youtube videókat. Az utolsó dián egy link vezetett egy, a bemutatóra épülő, quiz játékhoz (Quizziz).





A képzés gyakorlatias volt és csoporton belüli aktív részvételen alapult, az angol nyelvi kommunikáció elengedhetetlen volt számomra, így fejleszthettem angol nyelvtudásomat is. Biológianárnéként és könyvtárostanárnéként is rendszeresen használok IKT eszközöket a tanítási órákon. A természettudományok és a tantárgyközi ismeretek oktatásában, a tanulók versenyfelkészítésében és motiválásában fontos szerepe van a vizualizációnak, játékos módszereknek. A képzés lehetőséget adott arra, hogy színesítsem ezen modern eszközök palettáját, s új technikákat ismerhessek meg.

Debrecen, 2022.10.10.