



*A projektet az Európai Bizottság támogatta.*

*A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.*

**Pályázat azonosítója: 2022-2-HU01-KA122-SCH-000097771**

**Résztevő: Dr. Péterné Soltész Katalin**

**Kursus neve:** The Classroom of the Future: Teaching with Social Media

**Kursus helye:** Helsinki, Finnország

**Fogadó intézmény:** Europass Teacher Academy Finland Oy

**A kiutazás kezdő és befejező dátuma:** 2023.08.20-2023.08.27.

**Kursus tartama:** 30 óra

**OID kód:** E10305408

2023.08.20.

Budapestről repülővel utaztam Helsinkibe, ahol a délutáni órákban elfoglaltam a szállásomat

2023.08.21.

A tanfolyam első napján a csoport 18 tagjának be kellett mutatnia az előzetesen a Wakelet felületre feltöltött videós bemutatkozó anyagát, amely az országunkról, városunkról és iskolánkról szól. Ez után részletes tájékoztatást kaptunk a kurzus tematikájáról, majd a Helsinkivel kapcsolatos első benyomásainkról számoltunk be. Egy rövid finn nyelvlecké után azt dolgoztuk fel, hogyan alkalmazható a SWOT analízis a közösségi média tanórai használatában.



2023.08.22.

Dél előtt idegenvezetővel jártuk be Helsinki városközpontját, a piacot és a kikötőt. A délutáni órákon megismerkedtünk a finn konyha jellegzetes ételeivel, majd a digitális kultúra fejlődési fokozatait jártuk végig az internet megjelenésétől napjainkig. Azzal is foglalkoztunk, hogy a digitális média változásai hogyan befolyásolják az iskolai oktatást. A következő téma a közösségi média használatában érvényesített kritikus gondolkodás fontossága volt, ezen belül a privacy-setting, cookie-beállítások, az anonimitás, álhírek, félreinformálás és felhasználói elfogultság kérdése.



2023.08.23.

Az órák reggel 9-től 2-ig tartottak. Erre a napra is jutott finn vonatkozású téma: a szaunakultúrát mutatta be a tanárnőnk videók és képek segítségével. Ezután a képzés következő tananyagával, azzal a tanári szereppel foglalkoztunk, amelynek segítségével megtaníthatjuk a diákokat arra, hogy vegyék fel a harcot a félretájékoztatással a közösségi média használata során. Itt az előző napon áttekintett problémákat vettük végig egyesével, és megbeszéltük, hogy a különböző jelenségek feldolgozását – kritikus gondolkodás, digitális lábnyom, biztonsági beállítások, gyűlöletbeszéd felismerése és kezelése, hírek hitelességének vizsgálata, stb. – milyen gyakorlati módszerekkel építjük be az órákba. Ehhez használható forrásokat és weboldalakat (pl. Google for Education, Edutopia) néztünk meg közösen, majd a csoport tagjai által eddig használt online tanulást elősegítő rendszerekről vitattuk meg, hogy milyen erősségeik és hiányosságaik vannak. Délután a város központjában található Oodi könyvtárba mentem.

2023.08.24.

A napot a finn oktatással kapcsolatos mítoszok tisztázásával kezdtük. Statisztikák és újságcikkek segítségével tájékozódunk a következő kérdésekben: Vajon a finn oktatás-e a világon a legjobb? Igaz-e, hogy a finn iskolákban nincs házi feladat? Valóban a finn diákok a legboldogabbak a világon? Meddig terjed a finn tanárok autonómiája? A képzés második felében a tanítás során használható számítógépes eszközökkel foglalkoztunk: megismertük a TEDed, Capture, create, share, Edpuzzle, Screenpal, Mentimeter, Mindmeister, Flip és Blooket felületeket. A harmadik részben a mesterséges intelligencia tanításra gyakorolt hatásairól tanultunk, ezen belül a technológiai fejlődés felgyorsulásából eredő problémákról, és a Chat GPT-ről.



2023.08.25.

A finn kultúra gyöngyszemei közül a bohókás versenyek : feleségcipelés, mobiltelefon-hajító verseny, légitárvilágbajnokság, és hasonló megbeszélésével kezdtük. Ezek után a mesterséges intelligencia gyakorlati felhasználásával ismerkedtünk: a Gradescope, gotFeedback, Plaito, Curipod, Yippity, Speaker coach, Grammarly, Speechify és Dall-e használatát néztük meg. Az AI etikai vonatkozásairól két helsinki egyetem hivatalos állásfoglalásának segítségével tájékozódunk. Később a játékosítás szerepével és használatával foglalkoztunk, majd a csoport tagjait négy csoportra osztva Goosechase versenyen vettünk részt, amelynek keretében Helsinki utcáit járva egy applikáción kapott feladatsort kellett teljesítenünk. Délután egy sétahajón tekintettem meg Helsinki és a környező szigetek nevezetességeit. Este a csoporttársaimmal közösen megvacsoráztunk egy belvárosi étteremben.



2023.08.26.

Délelőtt idegenvezető segítségével jártuk be Helsinki azon részeit, amelyekre kedden nem jutottunk el. A 3 órás séta alatt a turisták által kevésbé látogatott negyedben hallgattuk meg a tartalmas tájékoztatást a helyi történelmi és kulturális vonatkozásokról. Ebéd után helyi közlekedésű komppal mentünk Suomenlinna szigetére, ahol megnéztük az erődítményt, és piknikeztünk egyet a tengerparton.

2023.08.27.

Helsinkiből repülővel és vonattal hazautaztam Debrecenbe.

Debrecen, 2023. 09.06.