



A projektet az Európai Bizottság támogatta.

A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.

Pályázat azonosítója: 2022-2-HU01-KA122-SCH-000097771

Résztvevő: Módos Andrea

Kurzus neve: Explaining the European Union and Its Opportunities to Your Students

Kurzus helye: Berlin, Németország

Fogadó intézmény: Europass Teacher Academy

A kiutazás kezdő és befejező dátuma: 2023. július 16. – 2023. július 23.

Kurzus tartama: 30 óra

OID kód: E10233216

2023. július 16.

Valójában még előző este szálltam fel Budapesten a Berlinbe induló éjszakai vonatra és 14 óra utazás után már reggel megérkeztem a német fővárosba. A vonat tele volt turistákkal, ami azt bizonyítja, hogy sokan választják az utazásnak ezt a zöld módját. Mivel a szállásomat csak délután foglalhattam el, ezért érkezés után tettem egy nagy sétát és megnéztem a vasútállomáshoz közel eső nevezetességeket.



2023. július 17.

Az Európai Unióról szóló, egy hétig tartó kurzus délután 2 órakor kezdődött. A csoportunk kilenc főt számlált: három spanyol, egy horvát, egy ír, egy svéd, egy francia és két magyar tanár alkotta, a tanárunk pedig olasz nemzetiségű volt.

Az óra elején speciális „személyi igazolványt” készítettünk többek között arról, hogy mit szeretünk, és mitől félünk a tanításban, majd a leírtakat mindenki kicsit bővebben elmagyarázta a mellette ülőnek, aki aztán bemutatta a társát a többieknek.

Ezután tanárunk hasznos információkat osztott meg velünk Berlinről: például arról, hogy milyen múzeumot érdemes meglátogatni, vagy hogy milyenek a tömegközlekedési lehetőségek. Végül mindenki elmondta, hogy milyen identitása(i) van(nak). Ez nagyon érdekes volt, mert újfent megbizonyosodhattam felőle, hogy a legtöbb embernek nem egy identitása van, illetve arról is, hogy ezek az identitások változhatnak is az életünk során.

2023. július 18.

A második naptól kezdve már délelőtt voltak az óráink. Tanárunk először tájékoztatott bennünket az EU néhány hasznos platformjáról. Számomra a legérdekesebbnek az Eurydice tűnt, mely a tagállamok oktatási rendszereit mutatja be.

Ezután minden résztvevő egy prezentációt adott elő a saját országáról, városáról és iskolájáról. Mindenkinek ki kellett térni arra is, hogy milyen órákon és hogyan tanítjuk az Európai Unió témakörét. Végül közösen elmentünk az Európai Bizottság németországi képviselőjére és „megnéztünk” egy interaktív kiállítást az Európai Unióról.

A délutánt az Alexanderplatzon és környéken töltöttem, ahol megtapasztalhattam azt a nemzetköziséget, amiről a délelőtt folyamán volt szó.



2023. július 19.

A foglalkozás első részében az előző nap látott kiállítást elemeztük. Megállapítottuk, hogy az Európai Uniót két különböző módon mutatja be. Az egyik az intézményi szint: meg lehet nézni például, hogy egy adott tagállamot kik képviselnek az EU parlamentjében. A másik pedig a személyes szint, vagyis az, hogy hogyan hat az EU a lakóira. Ezt követően megbeszéltük, hogy a kiállításon látottakat hogyan lehetne a tantermi oktatásba is átvinni.

Majd az Unió közös értékeit gyűjtöttük össze külön hangsúlyozva azokat, amelyek az Erasmus+ program megvalósulása során is kiemelten fontosak.

Utolsóként kerültek szóba az Európai Unióval kapcsolatos álhírek. Előbb azt kaptuk feladatul, hogy keressünk olyan álhírt, melyet a saját országunkban terjesztenek az unióról, majd pedig néhány tanácsot is megosztott velünk tanárunk arról, hogy miképp lehet ezeket felismerni.

Délután a charlottenburgi kastélyba és annak kertjébe látogattam el.



2023. július 20.

A délelőtti folyamán a projektalapú tanulás témakörével foglalkoztunk. Először nekünk kellett kitalálni, hogy tíz lépésben hogyan valósítanánk meg egy az Európai Unióról szóló kiállítást, majd mindenki el is mondta az ötleteit. Ezután megbeszéltük, hogy melyik az a tíz lépés, amely a „nagykönyv” szerint szükséges ahhoz, hogy a diákokkal véghez vigyünk egy projektet.

Ezt követően csoportunk kettévált. Néhányan ugyanis arról szerettek volna többet hallani, hogy milyen módon lehet egy Erasmus+ pályázatot a lehető legjobban megírni. Én a második csoportban maradtam, vagyis azokkal a kollégákkal, akik egy konkrét projekt kitalálását kapták feladatul. Mivel már viszonylag kevés idő volt hátra, ezért a feladatot csak elkezdtek.

A délutánt a híres berlini „Múzeumszigeten” töltöttem.



2023. július 21.

A tanfolyam utolsó, a képző központban töltött napján az előző napon elkezdett gyakorlati feladatot folytattuk. Én egy olyan projekthez írtam vázlatot, amelynek egy az Európai Unióról szóló könyv elkészítése a célja. Összesen hat „mérőföldkövet” állítottam fel, melyek mindegyikéhez egy-egy kulcskérdést kellett megfogalmazni.

Az egyéni munka végeztével mindenki elmondta, hogy min dolgozott, társaink pedig további ötleteket fűztek hozzá a tervezetekhez és természetesen a tanárnőtől is kaptunk visszajelzést.

Végül a tanúsítványok ünnepélyes átadására került sor.

A délutánt a csoport több tagjával együtt töltöttem: előbb a híres currys kolbászt kóstoltuk meg, később pedig a zsidó múzeumba látogattunk el.



2023. július 22.

A kurzus utolsó, szombati napján még egy közös program várt ránk. A képző központ szervezett számunkra idegenvezetéses látogatást az egykori berlini fal nyomában, amely a Brandenburgi kaputól indult és a Checkpoint Charlie-nál ért véget.

A hétvége további részét is új ismerőseimmel töltöttem és csak a következő hét elején tértem haza, mert ki szerettem volna használni a lehetőséget, hogy ellátogassak a közeli Potsdamba, és megtekintsem a híres konferenciának helyszínt adó kastélyt.

Összességében elmondhatom, hogy nagyon jól éreztem magamat Berlinben és több szempontból is hasznosnak tartom a kurzust, amin részt vehettem. Történelemtanárként sok mindent tudok a tanítás során hasznosítani azon ismeretek közül, melyekre a tanfolyamon tettem szert az Európai Unióval kapcsolatban. De nyelvi kompetenciáim is fejlődtek, ráadásul két nyelvből, hiszen a kurzus angolul zajlott, délutánként azonban már a németet használtam. Ami pedig igazán tetszett, az a nemzetközi közeg, amely egy héten keresztül körülvett, és ami a képzést vezető tanárunk szerint az európaiság egyik alapja. Hiszen különböző országokból érkeztünk, az Európai Unió azonban egy összekötő kapcsot jelentett közöttünk, amelyet a tanfolyam végére ténylegesen éreztünk is. A képzés tehát többszörösen is elérte célját: az elsajátított ismereteken túl ugyanis mindegyikünkben megerősödött nemzeti identitásunkon kívül az európaiság tudata is, és megtanultuk, hogy milyen sok minden köt össze bennünket.