



A projektet az Európai Bizottság támogatta.

A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.

Pályázat azonosítója: 2020-1-HU01-KA101-078430

Résztevő: Dr. Péterné Soltész Katalin

Kurzus neve: Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies

Kurzus helye: Barcelona

Fogadó intézmény: Europass Teacher Academy

A kiutazás kezdő és befejező dátuma: 2022. október 30.-2022. november 6.

Kurzus tartama: 25 óra

OID kód: E10247545

2022. október 30.

Vonattal utaztam Budapestre, majd Ferihegyről repülővel Barcelonába. A szállásomat este 9 körül foglaltam el.

2022. október 31.

A tanfolyam első napján 9.30-kor kezdtünk. 11 fős csoportunkban öten voltunk magyarok, mindannyian különböző intézményekből érkeztünk. Öt portugál és egy német csoporttársunkkal együtt a nap első felében tanárnőinktől tájékoztatást kaptunk Barcelona nevezetességeiről, majd a nap második felében bemutattunk az iskoláinkról szóló prezentációinkat. A délután nagy részét városnézéssel töltöttem. A szállásom előtti térről indultak a városnéző buszok, amelyekkel három különböző útvonalon be lehetett járni a város tájait. Én ezen a napon két különböző kétórás útvonalon is végigmentem, ami kiváló alkalom volt arra, hogy felfedezzem, merre szeretnék menni, mit szeretnék látni a hátralévő időben.



2022.november 1.

A második tanítási nap első óráján a Classroom Management definíciójával és az ezzel kapcsolatos tapasztalataink megosztásával foglalkoztunk. Ez után a Bergmann-féle „Flipped Learning” elméletével és gyakorlati használatával ismerkedtünk meg, részletezve a módszer előnyeit a modern oktatásban. Ezt követően a számunkra fontos problémákat építőjátékok segítségével mutattuk be, majd az elkészített modellek jelentését ismertettük csoporttársainkkal. Délután városismereti sétán vettünk részt tanárnőnk idegenvezetésével. Utána egyik csoporttársammal ellátogattam a Poble Espanyol-ba, az 1929-es világkiállításra épült szabadtéri múzeumba, ahol számos spanyolországi épület hiteles mását láttuk.

2022. november 2.

Az oktatás harmadik napján az iskolai problémamegoldás volt a téma. Egy videó segítségével megismertünk egy amerikai iskolában bevezetett jó gyakorlatot, majd beszámoltunk arról, hogy a mi intézményeinkben hogyan birkózunk meg az ilyen jellegű problémákkal. A délelőtt második felében a diákközpontú tanulás kérdésével foglalkoztunk, illetve összefoglaltuk a tanári munka alappilléreivel – kreativitás, együttműködés, kommunikáció és kritikus gondolkodás – kapcsolatos ismereteinket. Kora délután a Barcelonai Egyetemre sétáltunk el közösen. Egyéni programként én még elmentem a Casa Batllo-ba, ahol audio-guide-os idegenvezetéssel bejártam ennek a híres Gaudí-háznak minden zegézugát. Estefelé tettem egy sétát a Ramblán, és hallgattam a tengerparton az utcazenészek játékát.

2022. november 3.

A következő kurzusnapot a kultúrának szenteltük. Természetesen ennek is volt köze a módszertanhoz: a Museu Nacional d’Art de Catalunya-ba, a katalán vizuális művészet múzeumába látogattunk el, ahol

a kiállítások témájához kérdőívet is kaptunk, illetve azt is megtapasztalhattuk, hogyan zajlik az itteni iskolások művészeti oktatása múzeumi körülmények között. Délután a Picasso Múzeumban voltunk.



2022. november 4.

Ezen a tanítási napon a múzeumlátogatáshoz kapcsolódó feladatlap kiértékelésével kezdtünk. Megbeszéltük azt is, min szeretnénk változtatni a tanítási gyakorlatunkban, illetve azt, hogy mi az, amin semmiképpen nem változtatnánk. Ez után megnéztünk egy rövid videót, amit az általunk készített képekből állított össze a tanárnőnk. Nagyon szellemes megoldás volt, hogy a történet szereplőinek a mi neveinket kölcsönözte, ezzel még érdekesebbé téve a filmet. Ehhez a Wevideo alkalmazást használta, amelyet nekünk is bemutatott. A továbbiakban hasznos Youtube csatornákra hívta fel a figyelmünket, mint pl. a Crashcourse és a Khan Academy. A nap második felében az értékelés és osztályozás témájával foglalkoztunk, majd csoportokban megterveztünk diákjaink számára egy-egy megvalósítható projektet. A mi csoportunk a következő tervvel állt elő: Hogyan fejlesztenéd tanáraid IKT- kompetenciáit? Állíts össze egy 10 órás tanmenetet számukra!

A tanfolyam zárásaként elmondtuk, hogy mit nyújtott számunkra a kurzus, és kitöltöttük az ezzel kapcsolatos értékelő ívet. Mivel a következő nap programja egyéni kulturális program volt, elbúcsúztunk a képzőhely dolgozóitól, tanárunktól és a csoporttársainktól.



2022. november 5.

A szabadon választott kultúrprogram keretében az utolsó napon én a Sagrada Familia-ba vettem jegyet, mert már régen vágytam arra, hogy a magam tempójában végigjárjam ezt a csodálatos bazilikát. Ebben segítségemre volt egy audio-guide-os applikáció is, amelyben nagy részletességgel mondtak el mindent. A délután folyamán szabadtéri programként a Park Güell-be mentem, majd a napot egy finom paellával koronáztam meg.

2022.november 17.

Dr. Péterné Soltész Katalin
pedagógus