



# Erasmus+

ERASMUS+ PÁLYÁZAT 2020-2022

## Sokszínűség, Közös célok, Együttműködés

*A projektet az Európai Bizottság támogatta. A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.*

2020 februárjában újabb **Erasmus+ KA1 Köznevelési Intézmények Munkatársainak Mobilitása pályázat**ot nyújtottunk be, amely támogatást nyert, így a vállalt 2 éves időtartam alatt, 2020 júniusa és 2022 decembere között **13 mobilitást** valósítottunk meg.

A projektben résztvevő, lelkes tanárok angol, spanyol és francia nyelvszakos, illetve könyvtár –biológia, biológia és történelem szakosak:



**Buda Andrea** – projektmenedzser

**Dr. Péterné Soltész Katalin** – szakmai vezető

**Viski Zoltán** – pénzügyi vezető

**Fenyvesi Judit** – projektasszisztens

**Lőrinczné Bak Magdolna**

**Nagy Márta Anna**

**Győriné Buti Boglárka**

**Ötvösné Szűcs Aliz**

**Dr. Türk Gábor**

**Dr. Lukács Eszter**

**Módos Andrea**

## Mobilitásaink:

**Győriné Buti Boglárka** - 2022. jún. 27 - júl. 02. 'Student-Centred Classroom: Teachers as Promoters of Active Learning', Amszterdam, Hollandia

**Dr. Lukács Eszter** - 2022. júl. 04 - júl. 15. 'Inmersión lingüística para profesores - Spanish Immersion Program for Teachers', Málaga, Spanyolország

**Módos Andrea** - 2022. júl. 11. – júl. 22. 'Fluency and Language Development for Educational Staff', St. Julian's, Málta

**Buda Andrea** - 2022. júl. 11 – júl. 22. 'Methodology and Language Development', Dublin, Írország

**Lőrinczné Bak Mária Magdolna** - 2022. júl. 18 – júl. 29. 'Cours pour Professeurs', Nizza, Franciaország

**Viski Zoltán** - 2022. aug. 01. – aug. 12. 'Creative Use of Technology in the classroom', St. Paul's Bay, Málta

**Ötvösné Szűcs Aliz** - 2022. aug. 08. – aug. 12. 'Fluency and Language Development for Educational Staff', St. Julian's, Málta

**Dr. Péterné Soltész Katalin** – 2022. aug. 22 – aug. 26. 'Key Teaching Skills 1: Lesson Planning, Material Development and Classroom Management', Dublin, Írország

**Nagy Márta Anna** – 2022. szept. 05. – szept. 10. 'Introduction to the Finnish Education Model', Helsinki, Finnország

**Fenyvesi Judit** – 2022. szept. 26 – szept. 30. 'Creative Use of Technology in the classroom', St. Paul's Bay, Málta

**Buda Andrea** – 2022. szept. 26. – okt. 01. '5 Steps to Improve Teaching and Learning', Gent, Belgium

**Dr. Türk Gábor** – 2022. okt. 10. – okt. 14. 'Boost your ICT Skills – Technology for the Classroom', St. Julian's, Málta

**Dr. Péterné Soltész Katalin** – 2022. okt. 31. – nov. 05. 'Classroom Management: Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies', Barcelona, Spanyolország



## **Miért pályáztunk erre a projektre?**

Iskolánkban továbbra is kiemelt feladatunk a tehetséggondozás, és tanulóink személyiségének sokrétű fejlesztése. Segítenünk kell őket abban, hogy képességeiknek megfelelő továbbtanulási irányt válasszanak, fejlődjön kommunikációs kultúrájuk, tiszteljék a tudást, örömet leljenek az önálló ismeretszerzésben, és hatékonyabban alkalmazzák az információs társadalom technológiáit. Kulcsfontosságú a kritikus gondolkodás, véleménykifejezés, problémamegoldás és az érzelmi intelligencia fejlesztése. Az egymás iránti tolerancia szintén elengedhetetlen. Ismerniük kell idegen nyelveket, és nyitottnak kell lenniük más népek kultúrájának megismerésére. A nemzeti identitástudat mellett a közös európai összetartozás eszméje is fontos érték az életükben, ezáltal aktív európai állampolgárokká válhatnak. Mindezek fejlesztéséhez pedagógiai tevékenységformáinkat is ehhez kell igazítani. Ezért olyan kurzusokon vettünk részt, amelyeken kompetenciáinkat fejleszthettük. Új módszereket, innovatív megközelítési módokat sajátítottunk el, idegen nyelvi szintünk fejlődött. A nemzetközi kapcsolatok bővítéséhez, jó gyakorlatok átadásához, a legújabb kutatási eredmények nyomán követéséhez a modern IKT eszközök hatékony alkalmazása is elengedhetetlen.

## **Célkitűzéseink**

Célunk volt, hogy az európai közösséghez való tartozás és attitűd belső motivációvá váljon, megjelenjen az egyéni és intézményi szintű gondolkodásmódban is. A külföldön szerzett közvetlen tapasztalattal célkitűzésünk volt olyan differenciált, 21. századi oktatási módszerek elsajátítása, amelyek segítik egyéni szakmai fejlődésünket, bővítik az IKT eszközhasználatunkat, valamint módszertani megújulást hoznak pedagógiai gyakorlatunkba. Diákjainknál olyan készségeket és képességeket tudunk fejleszteni, amelyekkel versenyképes tudásra, magatartásmintákra tesznek szert. Alakítjuk együttműködési készségüket, kreativitásukat és problémamegoldó készségüket. Célunk, hogy fejlődjön tanulóink érzékenysége más kultúrák iránt, és sajátjukat is jobban megértsék. Az új ismeretek elterjesztésével, a helyi tantervbe való beépítésével, a saját iskolánk és más iskolák pedagógusai profitálhatnak majd. A tehetséggondozásban, országos és nemzetközi versenyekre való felkészítésben és a Nagykövetség Iskola Programban hasznosíthatjuk új tapasztalatainkat. Az angol nyelvtanfolyamok után a kollégák használható nyelvtudásra tettek szert. Célunk volt nemzetközi kapcsolataink bővítése, új projektek kezdeményezése.

## **Megvalósított tevékenységek**

A korábbi pályázatok tanulságai alapján határoztuk meg a projekt céljait és kiépítettük a stratégiát. Kiválasztottuk a résztvevőket, a kurzusokat, majd elvégeztük az előzetes regisztrációt. A várt tanulási eredményeket egyeztetjük a partnerekkel, felépítettük a projektmenedzsmentet. Nyelvi és szakmai felkészítéseket szerveztünk. Megterveztük és kiszámoltuk a költségeket. Ezután a repülőjegyek lefoglalása, a szállások kiválasztása és lefoglalása, a transzfer és étkezés megrendelése, Európai egészségbiztosítási kártya igénylése, egyéni utasbiztosítás kötése következett. Több okból módosultak a mobilitások időpontjai és néhány kurzus helyszíne. Változott néhány képzés témája és három résztvevő személye is. A Debreceni Tankerületi Központnak minden hónapban devizaprognózist adtunk. Plusz két

mobilitást valósítottunk meg. Minden kurzus végén szakmai és pénzügyi beszámolót készítettünk a Debreceni Tankerületi Központnak, kitöltött kérdőívet és összefoglalást nyújtottunk be a Mobility Tool+ felületre, és egyéni beszámolót írtunk a Tempus Közalapítvány honlapjáról letöltött formanyomtatványon keresztül. A projekt lezárását disszemináció követi.

### **Elért eredmények**

Az angol nyelvtanfolyamok elősegítették a négy készség fejlesztését. Ez magabiztosságot és motivációt ad a nemzetközi kapcsolatok kiépítésénél, és az angol szakirodalom felhasználásánál. A nyelvtanári továbbképzések alkalmával 21. századi készségfejlesztő módszereket, kreativitást, kritikai gondolkodást, projektalapú tanulásszervezést sajátítottunk el, interaktív kommunikációs technikákat tanulhattunk, demokratikus értékeket adhattunk át, amelyeket a nyelvi csoportjainkban és az osztályközösségek nevelésében hasznosíthatunk. Új tervezési és tanítási technikákat, változatos kommunikatív, páros és csoportos munkamódszereket tanultunk. A kreatív problémamegoldás módszereit, illetve az IKT eszközök segítségével összeállítható játékos és komolyabb feladatok létrehozását és órai használatát ismertük meg. Innovatív, tanuló-központú, feladat alapú, valódi problémák megoldására kaptunk ötleteket. Az IKT eszközökkel fejleszteni tudjuk a diákok forráselemző képességét, és az információk kritikus elemzését is. Intézményünkben fontosak a differenciált pedagógiai eszközök, főleg a tehetséggondozás miatt. Így hatékony ötlettárat hozhatunk létre, melyet adaptálva alkalmazhatunk a tanórán.



### **Why did we apply for this project?**

Our mission remains to focus on talent management and the multi-faceted development of our students' personalities. We need to help them to choose a future career that matches their abilities, to respect knowledge, to enjoy learning independently and to use the ICT tools more effectively. We must develop their communication skills. Critical thinking, expression of opinion, problem solving skills and emotional intelligence are key. Tolerance towards others is also essential. They should learn foreign languages and be open to learning about other cultures. In addition to a sense of national identity, the idea of common European belonging is an important value in their lives, so that they can become active European citizens. To develop these values, our pedagogical activities must be adapted to them. We have therefore attended training courses to develop our competences. We have acquired new methods, innovative approaches and improved our foreign language skills. The effective use of modern ICT tools is also essential to expand our international contacts, transfer good practices and keep track of the latest research results.

## **Our objectives**

Our aim is to turn our attitudes and the sense of belonging to the European community into an intrinsic motivation reflected in the way of thinking at individual and institutional level. With direct experience abroad, our objective was to acquire differentiated, 21st century teaching methods that would support our individual professional development, expand our use of ICT tools, and bring methodological innovation into our pedagogical practice. We can develop our students' skills and competences that will enable them to acquire competitive knowledge and patterns of behaviour. We develop their cooperative skills, creativity and problem-solving abilities. We aim to develop our students' sensitivity to other cultures and their understanding of their own. By passing on the knowledge acquired and by integrating it into the local curriculum, we will help teachers in our own school and in other schools to benefit. We can use our new experiences in talent management, preparation for national and international competitions and in the EP Ambassador School Programme. After the English language courses, our colleagues have acquired a working knowledge of the language. We also aim to expand our international contacts and initiate new projects.

## **The activities we carried out**

The lessons learned from the previous applications were used to define the project's objectives and to build the strategy. We selected the participants, the courses and then did the pre-registration. The expected learning outcomes were agreed with the partners and the project management was set up. We organised language and professional training. We planned and calculated the costs. Then we booked the flights, the accommodation, ordered the transfers and meals, applied for the European Health Insurance Card, and took out individual travel insurance. For various reasons, the dates of certain mobilities and some course locations were changed. The topics of some courses and three participants were exchanged. A request on the intended cash withdrawal was provided to the Debrecen School District Centre every month. We implemented two extra mobilities. At the end of each course, we prepared a professional and financial report for the Debrecen School District Centre, submitted a completed questionnaire and summary on the Mobility Tool+ interface and wrote an individual report using the form downloaded from the Tempus Public Foundation website. The closure of the project will be followed by dissemination.

## **The results we have achieved**

The English language courses have helped to develop the four skills. This gives the participants confidence and motivation to build international relations and to use foreign literature. The language teacher training courses have taught 21st century skills development methods, creativity, critical thinking, project-based learning organisation, interactive communication techniques and democratic values, which can be used in our language groups and in educating our classroom communities. We have learned new planning and teaching techniques, varied communicative, pair and group work methods. We learned about creative problem-solving methods and how to create and use playful and more serious tasks in the classroom using ICT tools. We got ideas for innovative, learner-centred, task-based, and real-life problem solving. ICT tools can also develop students' ability to analyse resources and critically analyse

information. Differentiated pedagogical tools are important in our institution, especially for talent management. Now we can create an effective toolbox of ideas that can be adapted and used in the classroom.



**2022 decemberében egy újabb, Erasmus+ Rövid Futamidejű Mobilitási Projekt a Köznevelési Szektorban pályázatunk nyert támogatást.** Az új projektben már **14 fő** vesz részt a tantestületből, és az egyéni mobilitásokon kívül három job shadowing tevékenységet is megvalósítunk. Reményeink szerint partnerségi pályázatokhoz is tudunk a jövőben csatlakozni, amelyekben biztosítani tudjuk majd diákjaink utaztatását is. Továbbra is azt reméljük, hogy tantestületünk még több tagja kap kedvet a jövőben további Erasmus+ mobilitási pályázatban való részvételhez. A térség egyik legrangosabb iskolájaként a mobilitás tapasztalatai révén aktívabb szerepet kívánunk vállalni az intézményen kívüli tudásmegosztás folyamataiban is.

Célunk, hogy az európai közösséghez való tartozás és attitűd belső motivációvá váljon, megjelenjen az egyéni és intézményi szintű gondolkodásmódban is, ehhez nagy segítséget nyújt a külföldi országokban szerzett közvetlen tapasztalat.

Buda Andrea

a projekt koordinátora

