

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Intézményi jelentés  
Összefoglalás**

**Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium**  
4025 Debrecen, Hatvan utca 44.  
OM azonosító: 031198



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**








**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**




## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	38	33
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	34	26
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	144	139
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	38	33
Szövegértés	10.	6 évfolyamos gimnázium	34	26
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	144	139
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	38	33
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	34	32
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	144	135
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	38	33

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1962 (1920;2017)	 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1835 (1811;1864)	 1646 (1645;1647)
Szövegértés	8.	1841 (1799;1878)	 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1803 (1779;1821)	 1600 (1598;1601)
Természettudomány	8.	1744 (1690;1801)	 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1893 (1871;1914)	 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	8.	1910 (1862;1951)	 1617 (1616;1618)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 031198 - 003 - Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium

4025 Debrecen, Hatvan utca 44.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	38	33	10	0
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	34	26	2	0
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	144	139	14	0
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	38	33	10	0
Szövegértés	10.	6 évfolyamos gimnázium	34	26	2	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	144	139	14	0
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	38	33	10	0
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	34	32	2	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	144	135	13	0
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	38	33	10	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

\*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1962 (1920;2017)	😊 1602 (1601;1603)	6 évf. gimn.	😊 1764 (1761;1768)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1755 (1749;1762)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	2027 (1998;2062)	😊 1646 (1645;1647)	6 évf. gimn.	😊 1829 (1824;1832)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1819 (1811;1826)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1790 (1759;1824)	😊 1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	😊 1731 (1730;1733)	Nagy 4 évf. gimn.	😐 1768 (1766;1770)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1841 (1799;1878)	😊 1535 (1534;1536)	6 évf. gimn.	😊 1703 (1699;1708)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1695 (1687;1702)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1884 (1842;1935)	😊 1600 (1598;1601)	6 évf. gimn.	😊 1774 (1770;1779)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1768 (1758;1777)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1785 (1756;1806)	😊 1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	😊 1693 (1691;1695)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1727 (1725;1729)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1744 (1690;1801)	😊 1587 (1585;1588)	6 évf. gimn.	😐 1752 (1747;1757)	Közepes 6 évf. gimn.	😐 1734 (1725;1742)
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1992 (1952;2028)	😊 1767 (1765;1768)	6 évf. gimn.	😊 1855 (1852;1861)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1842 (1832;1850)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1870 (1847;1891)	😊 1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	😊 1755 (1753;1756)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1792 (1790;1794)
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1910 (1862;1951)	😊 1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	😊 1793 (1788;1798)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1794 (1784;1805)



















- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	6 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1962 (1920;2017)	 1959 (1929;1985)	 1965 (1932;1998)	 1947 (1911;1974)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	2027 (1998;2062)	 2037 (2006;2072)	 2019 (1986;2055)	 2005 (1954;2039)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1790 (1759;1824)	 1829 (1804;1855)	 1872 (1853;1897)	 1846 (1822;1865)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1841 (1799;1878)	 1861 (1829;1907)	 1862 (1828;1917)	 1878 (1846;1921)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1884 (1842;1935)	 1910 (1862;1949)	 1914 (1880;1947)	 1911 (1878;1941)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1785 (1756;1806)	 1859 (1838;1881)	 1854 (1835;1874)	 1850 (1825;1869)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1744 (1690;1801)			
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1992 (1952;2028)			
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1870 (1847;1891)			
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1910 (1862;1951)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	43,4	12,4
Matematika	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,8	7,0
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	14,4	35,8	18,4
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	41,0	9,5
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,0	4,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	5,0	30,0	12,8
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	6,1	43,1	13,9
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	14,9	6,4
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,2	14,9	15,6
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	A2 képességi szint	0	40,6	10,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	20,3	2,6
Matematika	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,1	1,8
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,6	18,1	6,7
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	17,7	1,4
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,5	1,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,2	13,5	3,9

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.