

A hétfélig házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Részlet az iskola Pedagógiai Programjából

II/4. Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái, a tanuló magatartása, szorgalma értékelésének és minősítésének követelményei; a tanuló teljesítménye, magatartása és szorgalma értékelésének, minősítésének formája

A tanulók értékelése nélkülözhetetlen eleme a pedagógiai folyamatnak. Az iskolában szokásos ötfokozatú skála egy mértékrendszernek felel meg: kialakítjuk az egyeshez, ketteshez, hármashoz, négyeshez, és ötöshöz tartozó értékeket. Az ismeretek számonkérésének formái lehetnek:

írásban
szóban
témazáró (dolgozat)

A folyamatos (napi) számonkérések során a tanár a tanuló teljesítményét minden esetben értékeli. A napi számonkérés – a tanár belátása és a csoport szintjétől függően – történhet szövegesen, vagy az ötfokú skála szerint. A motivációs rendszerben kiemelkedő szerepe van a tanár személyre szóló értékelésének. Ennek jellege segítő, tanácsadó, a visszajelzés eszköze. Nem korlátozzuk a tanárok módszertani szabadságát abban a tekintetben, hogy – a tantárgy sajátosságainak megfelelően – maga döntse el, mely, a tantárggyal összefüggő tanulói teljesítményt érdemesít osztályzásra valónak.

Nevelőtestületi megállapodás, hogy minden tanulónak, valamennyi tantárgyból lehetőség szerint havonta egy, de félévente legalább a heti óraszámával azonos érdemjegye legyen. Heti egy óras tantárgy esetében félévente legalább három.

Az írásbeli és szóbeli feleletek arányában lehetőleg törekszünk a kétharmad-egyharmad arányra.

Témazáró dolgozat: egy nagyobb anyagrészt, témakör számonkérésének írásbeli formája.

Az eredményértékelés kizárólag az ötfokú skálával történik. (Maximum két érdemjegy adható a dolgozatra.) Félévi és év végi osztályzat megítélésénél határesetben döntő az eredménye. A témazáró dolgozatok várható időpontját a tantárgyi programok rögzítik, melyet a tanulókkal legkésőbb a megírás előtt egy héttel közölni kell. A tanuló hiányzása esetén a dolgozat pótlásáról a szaktanár dönt, és erről tájékoztatja a tanulót. Egy napon két témazáró dolgozatnál többet nem írhatnak a diákok. A megírt dolgozatot a szaktanár két, terjedelmesebb értekezést három héten belül kijavítja.

Alap és emeltszintű oktatás keretében minden szaktanár külön értékeli, de félévkor, év végén csak egy osztályzat születik.

A két tanítási nyelvű osztályokban hangsúlyosabb szerepet kapjon a félévi, év végi osztályzatban a célnyelven elért eredmény (matematika, történelem, biológia). A szaktanár belátása szerint írásbeli házi feladatot ad, amelynek célja az órai ismeretek mélyítése.

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai: Az otthoni szóbeli feladatok kijelölése kizárólag a szaktanár joga, egyéni belátása szerint, a tanulók érdeklődésének, életkorának megfelelően határozza meg.

Az írásbeli feladat célja az órai ismeretek mélyítése. A szaktanár a következő órán ellenőrzi annak meglétét, de elégtelen érdemjeggyel nem büntetheti.

Az otthoni feladatok számonkérése alól mentesül a diák országos tanulmányi verseny országos fordulóját követően.