



# Mi-Újság

a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium lapja

**Különszám**  
**2021. június**

### 80 nap alatt.... avagy minden vég valami új kezdete Interjú Pinczés László tanár úrral



**Üdvözlöm, Tanár úr!**

**Hogyan lett tanár, és miért ezt a szakmát választotta?**

Középiskolában szerettem meg a földrajzot és a történelmet, és ez kitartott mind az érettségig, majd felvettek az egyetemre, de nem tudtam, hogy mihez kezdjek. Ezután elvégeztem az ötéves képzést, ami akkor még más volt. Az 5., utolsó évben mind az első, mind a második félévben tanítási gyakorlaton vettem részt: az első félévben az első szakomat, míg második félévben a második szakom tanítottam. Akkor döntöttem el, hogy tanár leszek, mert első félévben tanítottam egy olyan első gimnáziumos osztályt a Kossuth Gyakorló Gimnáziumban, akikkel nagyon jó szakmai és emberi kapcsolatot tudtam kialakítani.

**Hol végezte tanulmányait Tanár úr?**

Az általános iskolát, a gimnáziumot és az egyetemet is itt Debrecenben végeztem, ez utóbbit a Debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetemen, ahol előbb bölcsész szakon, majd három évvel később filozófia szakon szereztem diplomát.

**A három szak közül melyiket szereti legjobban Tanár úr?**

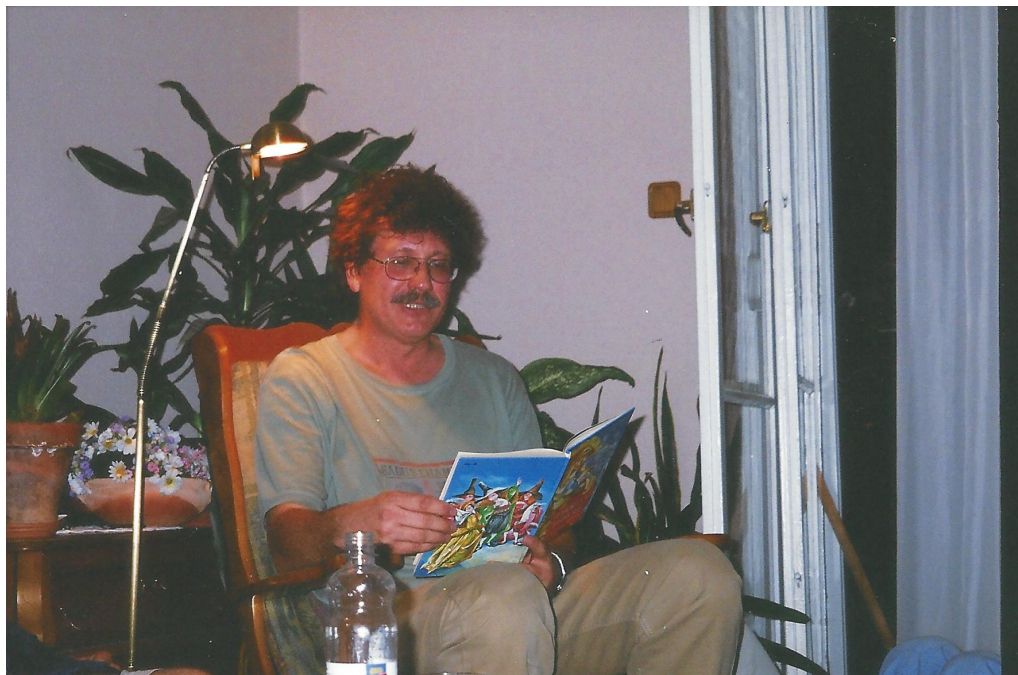
A három közül inkább kettőt mondanék, mint egyet: a történelmet és a földrajzot szeretem igazán tanítani.

**Mit szeretett a történelemben Tanár úr, még akkor is, ha mostanában sokat halljuk, hogy a történelem nehéz, és sok gyerek nem is szereti.**

Más időszak, más korszak volt abban az időben, amikor tanítani kezdtem. Az 1980-81-es tanév volt az első, amikor oktattam Hajdúszoboszlón, és utána kerültem ide a Fazekasba, azóta itt vagyok. Más volt, mivel akkor még sok olyan tantárgyi, illetve szakmai egyetemi élményem volt, amit még melegében át lehetett adni a diákoknak: a tankönyv, a tananyag mellett nagyon sok érdekességet tudtam mondani. Szerencsére olyan diákokkal találkoztam, akik erre vevők, fogékonyak voltak.

**Melyik részét szereti a földrajznak Tanár úr?**

Én a természetföldrajzot szeretem, mivel ott a természetről, a biológiai, kémiai folyamatokról kell beszélni. A társadalmi földrajz függ egy picit attól is, hogy hogyan közelíti meg, mit hangsúlyoz az ember. Persze érdekes az is, és szerettem azt is tanítani, de az egy kicsit szubjektív.



### **Vannak-e különböző tanítási módszerei Tanár úrnak?**

Én hasonló módszerrel tanítottam a pályafutásom alatt végig, de a mostani módszerek már távolabb állnak tőlem, lehet, ez a korom miatt van. Engem is egy krétával, egy térképpel, egy atlaszsal tanítottak gimnáziumban. Én is igyekeztem így tanítani: az összefüggéseket elmagyarázva, azokra rávilágítva. A földrajz már más volt, mivel már létezett a diavetítés: a diaképek, ábrák elemzése sokkal inkább előtérbe kerülhetett, mint a történelemnél.

### **Miben változott Tanár úr szerint leginkább a tanítás az elmúlt 25 évben?**

Elég sok minden megváltozott, a diákok, a lehetőségek. 1990 után kinyílt a világ az informatikában: a robbanásszerű fejlődés sok olyan ismeret elérését teszi lehetővé, amihez nem kell vagy nem muszáj tanár vagy külső segítség. Ahhoz viszont sokkal inkább, hogy azok között el tudja igazodni és tényleges, ne fals ismereteket tegyél magadévá. Emiatt nem feltétlenül áldás az információmennyiség, ami a nyakatokba zúdult.

### **Melyik iskoláját szereti jobban Tanár úr?**

Nem tudom a Fazekast mivel összehasonlítani, mert csak egy évet dolgoztam Hajdúszoboszlón a Dolgozók Gimnáziumában óraadóként. Ezután kerültem ide a Fazekasba főállásba, emellett, az akkor még a Dolgozók Gimnáziumának nevezett, régi épületben volt az állandó székhelyünk, és ott óraadóként foglalkoztattak.

### **Mit jelentett Tanár úrnak fazekasos tanárnak lenni?**

Ez engem büszkeséggel tölt el, büszke vagyok arra, hogy dolgozhattam, taníthattam itt.

### **Gondolom, volt osztályfőnök Tanár úr: melyik volt a kedvenc osztálya?**

Mindig az aktuális, amelyiket éppen tanítottam, mivel nagyon közel tudnak kerülni az emberhez ez alatt a 4-5 vagy akár 6 év alatt (volt hatévolyamos osztályom is).

### **Mi a véleménye Tanár úrnak a digitális oktatásról?**

Az előnye számomra csak annyi volt, hogy lehetett tanítani. Nem kellett megismételni a tanévet, volt arra lehetőség, hogy ilyen formában ugyan, de lehetett, úgy ahogy

## Nagyító alatt

haladni az anyaggal. Hátránya számomra mint pedagógus számára sok volt, de a legfontosabb, hogy nem láttam az embereket, néhány gyerek, ha bekapcsolta a kamerát, az jóvolt, de külön nem kértem. Emiatt nem láttam az arcokat, a szemeket, azt se lehetett figyelni, hogy mindenki ott ült-e, vagy csak belépett és régen nincs ott, esetleg valami mást csinál. Nekem az kell, ha tanítok, hogy lássam az arcokat, szemeket, abból rengeteg visszajelzést kap a tanár. A digitális oktatásban nem volt személyes a kapcsolat, emiatt nem tudtam úgy elmondani,

elmagyarázni az összefüggéseket, mintha ott lennék órán és ott magyaráznám. A tanórán ugyanis látom, ki, hogy reagál, ki érti, ki nem érti, és ezt pillanatok alatt ki tudom olvasni a szemekből.

### **Mik a tanári pálya előnyei, illetve hátrányai?**

Az előnye az, amit már korábban mondtam, hogy ismereteket tudok átadni. Ez olyan dolog, hogy ha a pedagógus tanít egy osztályt pár évig, földrajzot két évig, történelmet négy, öt vagy hat évig is, attól függően, hogy milyen osztályban tanít, annak van egy kimenete: ez az érettségi.



Ez nagyjából egyértelmű, de az, hogy mégis mit ad a tanár, az csak évek múlva derül ki, amikor az utcán vagy az érettségi találkozón összefutunk a volt osztályunkkal, akkor látjuk, a visszajelzésekből halljuk, hogy mennyit adott az ember a tananyagon túl. Hála Istennek, elég sok pozitív visszajelzés van. Hátránya leginkább a társadalmi megbecsülés hiánya, ezen mindig bosszankodik az ember, de ez sajnos végigkíséri ennek a pályának a múltját, jelenét, és félek, hogy a jövőjét is. A másik nagy ellenségem a papírmunka volt.

Nem szerettem az értelmetlen papírmunkát, a sok adminisztrációt, ami néha több volt, mint a tanítás.

### **Mi volt a legszebb élménye Tanár úrnak ez alatt a hosszú idő alatt?**

Sok szakmai dolog: például, ha egy érettségi jól sikerült egy általam tanított osztálynak, vagy amikor volt tanítványaim közül sokan történelemszakos pedagógusok lettek. Ezek nyilván jólesnek az embernek.

## Nagyító alatt



### **Milyen hobbijai vannak Tanár úrnak?**

Nagyon szeretek utazni, nagyon sok helyen jártam. Európát majdnem teljesen bejártam: Észak-Európa kivételével Oroszországban, illetve a volt Szovjetunió területén nem voltam. Szeretem még a keleti országokat, az arab kultúrát, Észak-Afrikát. Többször voltam Izraelben: leírhatatlan érzés az együtt élő vallásokat, kultúrákat, embereket látni, nem beszélve a vallási vagy a történelmi emlékekről.

### **Volt-e kedvenc országa Tanár úrnak, ahová biztosan visszamenne?**

Izrael minden területe ilyen, pedig még a palesztin területeken is jártam. Emellett szívesen visszamennék Franciaországba és Olaszországba is.

### **Volt-e Tanár úr az osztályával külföldön osztálykiránduláson?**

Voltunk Felvidék magyarlakta részén, illetve Erdélyben is az osztályommal. Magyarországot is bejártuk, mivel, amikor

még tanítottam, akkor nyáron szerveztem egyhetes vagy tíznapos hátizsákos túrákat.

### **Mit tervez a nyugdíjas éveire Tanár úr?**

Legyek egészséges, illetve utazni szeretnék, amíg erőm engedi, mivel időm az lesz rá.

### **Sok történelemtanártól hallom, hogy szeretne régészkedni nyugdíjas éveiben, vannak-e ilyen tervei Tanár úrnak?**

Nincsenek, inkább utazni szeretnék, mivel a régészet a történelem segédtudományai közül különösebben nem fogott meg.

### **Mi fog az iskolából legjobban hiányozni?**

Az a hangulat, ami itt a Fazekasban van, a diákok, illetve a kollégák is.

***Köszönöm szépen az interjút!  
Egészségben, boldogságban  
gazdag, hosszú utazós éveket  
kívánok Tanár úrnak!***

**Magó Balázs Dániel 9.nyD  
A fotókat Pinczés tanár úr válogatta gyűjteményéből.**